**Звіт**

**директора  Количівського ліцею Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області**

**Валентини ТЕПЛУХИ**

**про свою діяльність на посаді  за  2023/2024 н.р.**

**16.06.2024**

            Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження  звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних  навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

   Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов’язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

**Загальна інформація про заклад освіти**

У 2023-2024 навчальному році освітній процес забезпечували 27 педагогічних працівників. Техпрацівників 12. Навчалося 168 учнів у 11  класах, середня наповнюваність класів становить 15,3 учнів.

Початкових класів – 4 (62 учні); у 5-9 класах 5 класів (78 учнів); у 10-11 класах – 2 класи (28 учнів).

**Кадрове забезпечення**

           Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2023/2024 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 96%. Залишається вакансія практичного психолога У навчальному році було прийнято на роботу педпрацівників -1 особа, протягом навчального року звільнено у зв'язку з закінченням строку трудового договору – 1 особа.

      За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 1 учитель, педагогічне звання «старший учитель» – 9,

* вища категорія – 14
* «Спеціаліст І категорії  – 10
* «Спеціаліст ІІ категорії  – 1
* «Спеціаліст» – 2

**Забезпечення обов’язковою освітою**

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, **удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання**. Освітній  процес відбувався в очному режимі та в одну зміну.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так, протягом 2023/2024 н.р. прибуло 14 учнів, вибуло 10 учнів у зв’язку з переведенням до іншого закладу освіти та у зв’язку з продовженням навчання за кордоном через введення воєнного стану на всій території України.

Форми здобуття освіти у 2023/2024 н.р.:

* **інституційна** (очна)
* **індивідуальна**: сімейна (домашня) форма – 10 учнів

Підставою для організації індивідуальної форми навчання було навчання учнів за межами країни. Для кожного учня  був розроблений Індивідуальний навчальний план.

У 2023-2024 навчальному році відкрито 3 інклюзивні класи на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру, у яких навчалося 3 учні: **1**– **1**, **7 – 1, 8 – 1.**

Призначені асистентами учителів Безугла Л. М., Шило В. О., Газука О. В.

Корекційно-розвиткова робота з дітьми здійснювалась учителями протягом І семестру та частини ІІ семестру.

Учителі та асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням створювали умови для навчання, позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу. Корекційно-розвиткова робота проводилась відповідно до Індивідуальних програм розвитку учнів. Усіх учнів з ООП переведено на наступний рік навчання.

Функціонувало 2 групи продовженого дня (вихователі Хоц Т. В. та Бригинець С. В.). Вихователі ГПД працювали над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров’я учнів, проводили розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок.

**Методична робота**

У 2023/2024 н.р. методична діяльність в освітньому закладі була спрямована на роботу над методичною проблемою **«Створення інноваційного освітнього простору закладу освіти в умовах реалізації Нової Української школи»** (ІV етап. Систематизаційний).

Педагогічний колектив працював над визначенням шляхів модернізації навчально-виховного процесу з метою формування конкурентно-спроможної особистості з урахуванням потенціалу педагогічного колективу; використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі; шляхи самовдосконалення особистості учня і педагогічного працівника.

Методична робота організовувалася відповідно до чинного законодавства. План роботи будувався на діагностичній основі.

Основними завданнями методичної роботи були:

- створення комфортних умов для самовдосконалення та самореалізації;

-забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника освітнього процесу;

-реалізація вивченого досвіду в освітньому процесі ліцею;

-створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

Протягом року вчителі підвищили свою професійну педагогічну майстерність, обираючи різні форми підвищення кваліфікації. Усі педагогічні працівники пройшли навчання (дистанційно) за фахом у Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К. Ушинського. Крім того, учителі ліцею обирали курси по підвищенню фахового рівня на різноманітних освітніх платформах .

Враховуючи той факт, що ліцей працює в умовах воєнного стану, учителі долучалися до тематичних занять:

* заняття з протимінної безпеки(швейцарський фонд з протимінної діяльності ФСД);
* заняття щодо психологічної підтримки дітей в умовах війни (Міжнародний Медичний Корпус);
* тренінг з першої домедичної допомоги. Базові рятувальні дії (у рамках проєкту «Зменшення шкоди цивільному населенню України шляхом посилення захисту на рівні громад та розвитку військово- цивільного співробітництва».

Підвищенню рівня творчості кожного вчителя та всієї методичної роботи сприяла атестація педагогічних працівників.

Проатестовано 9 осіб:

-Безуглій Л.М. підтверджено категорію «Спеціаліст першої категорії»;

-Буглак О.Г. підтверджено кваліфікаційну категорію Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель»;

-Газуці О.В. встановлено дванадцятий тарифний розряд;

- Головач О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель»;

-Зінченко В.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель»;

-Ковалю В.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» ;

- Теплусі А.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціліст вищої категорї» та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»;

-Хоц Т.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»;

Шанойло Н.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель».

У 2023 -2024 навчальному році ліцей співпрацював:

- Освітній Дім Прав Людини в Чернігові;

-БО «Українська освітня платформа»;

-офіс Управаління ООН з обслуговування проєктів в Україні;

-ГО «Батьки SOS»;

-Українська призма;

-Нью вей ;

-спілка «Громадські ініціативи України»;

На обласному онлайн-вебінарі для учасників фокус групи заступників директорів закладів загальної середньої освіти з методичної роботи з теми :

«Використання інноваційного освітнього простору ліцею для навчання та розвитку здобувачів освіти» був представлений досвід роботи нашого ліцею (В.М.Теплуха, В.І.Дерев’янко, Газука О.В., Головач О.В., Теплуха А.В., Махній-Дерев’янко І.А., Холявко Н. Хоц Т.В.)

У рамках освітнього проєкту за темою: «Розвиток підприємницької компетентності здобувачів освіти» (наказ МОН України від 06.11.2023 №1371) відбувся X Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2024». Учитель інформатики Молибога М.М. зайняв 3 місце у номінації «Ліга наставників»

Ліцей продовжив роботу в проєкті «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни в громадах Чернігівської області» (Головач О.В., Газука О.В., Теплуха А.В.,, Хоц Т.В. Дерев’янко В.І.). Проєкт реалізовується спільно з спілкою «Громадські ініціативи України» за фінансової підтримки Clobal Communitties

**Профільне навчання**. Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2021/2025 р.р. одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання**.** Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. У 2023/2024 навчальному році функціонували класи з профільним вивченням ***історії*** 10,11 класи (учитель Буглак О. Г.)

Результати  праці – це основний показник діяльності закладу освіти.  Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У 2023/2024 н. р. серед учнів 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень виявили лише 2 учні.

Учні 4-х, 9-х, 11 класів звільнені від ДПА.

Учителі ліцею працювали з обдарованими дітьми та залучали їх до олімпіад та конкурсів. За організацію учнів в освітніх конкурсах «Олімпіс» отримали подяки (Головач О.В.,Копиш К.С., Махній-Дерев’янко І.А., Петренко О.М.,, Ткаченко А.Г.) та за підготовку учнів які отримали дипломи ( Головач О.В. Копиш К.С., Махній-Дерев’янко І.А., Молибога М.М., Петренко О.М., Ткаченко А.Г.)

**Здобувачі освіти ліцею – учасники Всеукраїнських олімпіад (ІІ етап, ОТГ) з 8 предметів:**

Українська мова та література, ІІ місце (Мороз Катерина, 9 клас); ІІІ місце (Василець О., 9 клас).Учитель: Копиш К.С.

Математика. ІІ місце (Пальчик Давид, 6 клас). Учитель: Головач О.В.; ІІІ місце (Козаченко Анна,) .Учитель: Шанойло Н.В.

Історія.ІІ місце (Козаченко Анна, 8 клас; Василець Оксана,9 клас); ІІІ місце (Дорошенко Олександра, 11 клас). Учитель: Буглак О.Г.

Правознавство. ІІІ місце(Василець Оксана, 9 клас).Учитель Буглак О.Г.

Біологія. ІІІ місце (Нитченко Софія, 8 клас; Василець Оксана ,9 клас). Учитель: Махній-Дерев’янко І.А.)

Хімія. ІІІ місце(Василець Оксана, 9 клас). Учитель: Хоц Т.В.

Фізика. ІІІ місце (Бураченко Вікторія.,7 клас). Учитель : Чміль Л.М.

Англійська мова. ІІІ місце. (Мороз Катерина, 9 клас). Учитель: Ткаченко А.Г.

**ХХІV Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика(ІІ етап, ОТГ)**

І місце,Антипець Анастасія, 7 клас.

І місце, Головко Анастасія, 11 клас.

Учитель:Петренко О.М.

**Участь здобувачів освіти у онлайн-конкурсах та олімпіадах:**

Міжнародні дистанційні освітні конкурси для учнів 1-11 класів « Олімпіс -2024» (5 предметів):

Українська мова і література: 6 учасників 5, 7, 10 класів (дипломи І-ІІІ ступенів). Учителі: Копиш К.С.; Петренко О.М.

Англійська мова: 8 учасників (7 дипломів І-ІІІ ступенів). Учитель: Ткаченко А.Г.

Математика: 5 учасників(1 диплом ІІ ступеня). Учитель: Головач О.В.

Інформатика: 3 учасника (1 диплом ІІ ступеня). Учитель: Молибога М.М.

Біологія, пізнаю природу: 4 учасники (3 дипломи І-ІІІ ступенів.) Учитель: Махній-Дерев’янко І.А.

**Всеукраїнський онлайн-конкурс «Таємниця генія Т.Шевченка»**

3 учасники. Учитель: Петренко О.М.

**Учні школи брали участь у роботі обласних онлайн -шкіл:**

«Юний математик», учитель: Головач О.В.;

«Юний інформатик», учитель: Молибога М.М.

**Приділено увагу створенню освітнього середовища**

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Обладнано класні кімнати та кабінети, в тому числі мультифункціональний центр, арт-кімната та «Кабінет безпеки».

         Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені  ноутбуками, 5 мультимедійними дошками та засобами візуалізації

(проєктори).

**Навчальні кабінети**

Кількість предметних кабінетів, що мають сучасне обладнання для проведення занять - 10

Кількість сучасних комп’ютерів у закладі - 68, з них у кабінеті інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій - 25

Кількість учнів, які забезпечені комп’ютерами, ноутбуками, планшетами - 27

Кількість вчителів, які забезпечені комп’ютерами, ноутбуками, планшетами - 37

Кількість проєкторів - 12, мультимедійних дошок - 8, інтерактивна панель - 1 в закладі.

Заклад підключено до мережі «Інтернет» - так, швидкість – 50 Мбіт/с, вид зв’язку – мобільний(GPRS, EDGE, 3G, 4G)/оптоволоконний, провайдер – неоком, укртелеком

У наявності: футбольне поле – так, волейбольний майданчик - так, ігровий майданчик – так.

Забезпечення умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами: обладнано пандус – ні, туалетні кабінки для осіб з особливими освітніми потребами – так.

**Організація підвезення**

Кількість учнів, які проживають за межею пішохідної доступності та забезпечені підвезенням до місць навчання та додому - 37.

Кількість населених пунктів, із яких здійснюється підвізення - 7 .

Вказати назви населених пунктів та кількість дітей, які підвозяться з них: Красне, Скоринець, Ягідне, Слобода, Іванівка, Ладинка, Золотинка

Кількість транспортних одиниць, задіяних для підвозу учнів – 2 шт., з них шкільних автобусів - 2

**Дотримання мовного законодавства**

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

У кожному класі оформлені куточки державної символіки, усі виховні заходи проводяться українською мовою.

Разом із цим учні та вчителі закладу освіти взяли участь у ХХІІІ Всеукраїнському диктанті національної єдності.

**Виховна та позакласна робота**

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

Виховний процес був наскрізним на кожному уроці. Відкрито 3 меморіальні дошки загиблим учням школи.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

**Пріоритетними напрямами виховання у 2023/2024 н.р. були:**

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до себе.

У співпраці з БО «Українська освітня платформа», «Dan Church Aid», відділом ОКТСМС Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області в рамках проєкту «Підвищення рівня обізнаності дітей шкільного віку Іванівської громади Чернігівської області щодо безпекових питань» облаштовано «Клас безпеки».

У ліцеї функціонував Мультифункціональний освітній центр та кімната для арттерапевтичних занять.

Учні ліцею залучені до проєкту «Колективна пам'ять про війну на Чернігівщині» який реалізовується коаліцією громадських організацій «Асоціація демократичного розвитку» ГО « Жінки за розвиток»

З метою психологічної підтримки учнів та вчителів ліцею навчальний заклад співпрацював:

- з Міжнародним медичним Корпусом ( проведено арт-терапевтичні заняття для учнів 1-5 класів; тренінг для старшокласників до Дня ментального здоров’я та заняття з психологічної підтримки для учителів);

-ГО « Голоси дітей» (реалізована програма «Безпечний простір»;

Освітнім Домом прав людини в Чернігові(малювання по техніці Ебру);

Також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

* Благодійний ярмарок «Дитинство, втрачене війною», акція «Донат замість квітів» на підтримку ЗСУ.
* Проведення загальноліцейних лінійок до Дня миру, Дня Гідності і Свободи, Дня Героїв України, Дня Небесної Сотні, До Дня Соборності та пам’яті героїв битви під Крутами, Дня ЗСУ, Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України, Дня пам’яті жертв Голодоморів, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки, Дня пам’яті трагедії на ЧАЕС.
* Перегляд відеороликів, фільмів на патріотичну тематику та навчальних відео з правил безпеки життя в умовах війни ( мінна безпека, ментальне здоров’я, правила поведінки у сховищах протягом навчального року).
* Заходи до Шевченківських днів та до вшанування пам’яті Лесі Українки.
* Збір дитячих малюнків, листів та їх передача для воїнів ЗСУ.
* Виховні години, акція пам’яті до Дня Пам’яті та Перемоги, до Дня Автономної Республіки Крим, до Дня Герба, до Дня Гімну, до Дня кримського супротиву російській окупації, до Дня українського добровольця, до Дня української хустки,
* Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки.
* Акція «Валентинка для ЗСУ».
* Уроки пам’яті до Дня трагедії у Бабиному Яру, до Дня пам’яті жертв Голокосту, до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, до Дня пам’яті українців, які рятували євреїв під час ДСВ, до Дня скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу, до Дня вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Росії проти України.
* Проведення заходів незламності до другої річниці війни з росією.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню

освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової

культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані

суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили:

місячник основ безпеки життєдіяльності, тиждень правил дорожнього руху, тиждень знань правил протипожежної безпеки, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі, тиждень профілактики булінгу, Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства», заходи з гендерної рівності, Національний тиждень читання.

Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику «Права дитини», «Право. Обов’язок. Свобода. Відповідальність», зустрічі з працівниками служби у справах молоді, поліцейськими, пожежниками, працівниками військомату; проведено тренінги, круглі столи, конкурси малюнків та ряд інших заходів.

На нарадах педпрацівників, класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи, закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів, пропагування здорового способу життя, організація роботи під час дистанційного навчання, попередження булінгу, кібербезпека учнів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв’язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між ліцеєм і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомоги дитині в разі проявів булінгу. Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:

- включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зустрічей;

- проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання.

Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації. Ці учні залучені до проведення позакласних заходів та до гуртків, які працюють у навчальному закладі. Контроль за відвідуванням учнями ліцею здійснюється щоденно класними керівниками у класних журналах, черговими вчителями по ліцею. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах.

Працівники ліцею ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім’ї, молоді та спорту, охорони здоров’я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв’язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів соціальної роботи із сім’ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. У 2023-2024 навчальному році в навчальному закладі немає дітей даної категорії.

Організовано дозвілля учнів в позаурочний час. У ліцеї діяли гуртки, у які залучено дітей соціально-вразливих категорій та схильних до порушень поведінки. У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по профілактиці правопорушень на 2023-2024 навчальний рік.

Щодо інформування дітей про їх права та обов’язки, пропаганду здорового способу життя, оформлено класні куточки, інформаційні плакати, розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної дитячої «гарячої лінії», служб психологічної підтримки.

Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У закладі було облаштовано сховище, де наявні усі передбачені вимогами речі. Проведені бесіди з правил поводження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше. Учні знайомились з правилами безпеки, які допоможуть зберегти життя. Зокрема, Швейцарський фонд FSD протимінної діяльності неодноразово проводив заняття з дітьми на тему «Мінна безпека». Щотижня класними проводились робочі виховні години, регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров’я.

Протягом 2023-2024 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів.

Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили інструктажі з ТБ під час навчання, здійснювали консультації, розміщували відеопрезентації, відеофільми, ролики з питань виховання, а також проводили заходи.

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Одним із завдань виховної роботи є формування свідомого ставлення до себе, до свого здоров’я (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв’язку з цим з учнями у ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень пожежної безпеки, Тиждень знань безпеки життєдіяльності, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, під час яких проведено бесіди, ігри, диспути, присвячені правилам збереження здоров’я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді, що узагальнено наказами по закладу.

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, інструктажі. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху, мінної безпеки, з протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, кібербулінгу, як реагувати, з безпеки при користуванні газом, з безпеки з вибухонебезпечними предметами, з безпеки на воді, з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму, поведінка і безпека у сховищах, під час повітряної тривоги та заходи до Дня безпечного інтернету, до Дня розмінування челендж «Дивись куди йдеш». Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул. Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни та інші.

Протягом 2023-2024 навчальному року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу, а саме: над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі ліцею у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей ліцею виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров’я дітей у воєнний час.

Виховання в ліцеї здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі. Було проведено усі заплановані методичні об’єднання класних керівників відповідно до плану роботи. Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів. Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже, виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

**Контрольно-аналітична робота**

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

  Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

* дослідження якості початкової освіти;
* організація індивідуального навчання;
* організація інклюзивного навчання;
* стан викладання та рівень навчальних досягнень  з предметів;
* вчителів, що атестуються;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів;
* виконання навчальних програм та планів;
* контрольні роботи;
* підготовка до НМТ;
* функціонування групи продовженого дня;
* організація виховної роботи;
* організація харчування (Постійно перевіряється дотримання графіка відвідування учнями їдальні та правил особистої гігієни під час приймання їжі. Щодня фіксуються та узагальнюються подані класними керівниками дані про фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно. На всі продукти харчування, які постачаються до їдальні, наявні сертифікати якості, картотеки страв. Технологічне обладнання в робочому стані);
* соціальний захист, збереження й зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

**Заохочення вчителів та учнів**

Учителі отримують винагороду за підсумками навчального року. У 2023-2024 н.р. винагорода становила в середньому 25%.

На святі Останнього дзвінка учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень нагороджені Похвальними листами.

**Робота допоміжних служб**

    У закладі освіти працює медична сестра Ужва Т.В., що обслуговує учнів, учителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів.

Здійснює контроль за якістю продуктів, які надходять до харчоблоку, та умовами їх зберігання, контролює виконання персоналом харчоблоку закладки, обліку продуктів та умови їх зберігання. Знімає пробу страв, відповідно до переліку страв, наведеному в меню-розкладі, за температурою, за якої вживатиметься страва. Контролює виконання санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці та в приміщенні, де вживається їжа учнями.

   До складу обслуговуючого персоналу входить 12 осіб.

Хочу відмітити роботу технічних працівників, працівників їдальні та робітників по ремонту будівель та споруд, які докладають максимум зусить, щоб територія та приміщення були безпечними та комфортними.

Територія закладу освіти площею 1,9 га завжди прибрана, доглянута. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, проводиться скошування трави.

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів. Затверджено Положення про групу НАССР в закладі освіти, інструкції тощо (наказ від 06.09.2022 №188 «Про затвердження Положення про групу НАССР, інструкцій та відповідної документації для організації роботи НАССР в Количівському ліцеї.

Працюємо над упровадженням принципів та вимог до безпечності та якості харчових продуктів.

У  закладі освіти було організовано безкоштовне гаряче харчування для всіх учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій – ( діти з малозабезпечених сімей, діти з ООП, діти з сімей ВПО, діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров’я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

Подяка працівникам їдальні за сумлінне виконання обов’язків.

**Соціальний захист**

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік Газука О.В. складає та поновлює списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

* діти з інвалідністю – 1 ос.
* діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 2 ос.
* діти з багатодітних сімей – 24 ос.
* діти з малозабезпечених сімей – 1 ос.
* діти, батьки в яких в АТО та УБД – 27 ос.
* діти з сімей ВПО – 3 ос.
* Діти з ООП – 3 ос.
* Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 147

**Профорієнтаційна робота**

Постійно проводеться **профорієнтаційна робота**, відбуваються зустрічі з представниками закладів вищої освіти, ліцеїв, технікумів.

**Співпраця з батьками**

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа,  в умовах якої наш заклад працює 6-й рік, передбачає, що **вчитель разом із батьками утворюють партнерство**, у центрі якого дитина. Об’єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Заклад освіти і дім мають стати одним цілим для дитини.

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідульні зустрічі.

На даний час особливого значення набула підтримка батьківської громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі класів;

- зміцнення матеріально-технічної бази;

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- формування здорового способу життя;

- реалізація освітніх програм тощо.

Батьки брали участь в опитуванні, анкетуванні щодо організації освітнього процесу. У закладі освіти успішно працює батьківський загал та батьківський актив, з яким обговорювались важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

* організація навчального року, підготовка до проведення НМТ;
* заходи щодо запобігання дитячого травматизму;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;
* організація правової та правоосвітньої роботи в ліцеї;
* вплив сім’ї на середовище дитини;
* проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Збереження і зміцнення здоров’я учнів – пріоритетне завдання ліцею. На практиці реалізується модель «Школи сприяння здоров’ю». Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Ужва Т.В., яка організовує систематичне медичне обслуговування учнів, учителів, забезпечує  профілактику дитячих захворювань.

За результатами медичних оглядів робилися відповідні записи до медичних карток учнів, за необхідністю вносилися зміни до Листків здоров‘я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

У закладі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналу в їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму.

Адміністрація та працівники ліцею створювали  умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

Щорічно учні проходять медичне обстеження.

Працівники закладу освіти щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік, про що свідчать особові медичні книжки встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що  включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров’я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проведено два Тижні безпеки життєдіяльності. На сайті ліцею ведеться сторінка, де розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. У класних куточках розміщено матеріали з питань безпеки дій у надзвичайних ситуаціях, з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під щоденним контролем адміністрації.

У класних журналах 1-11-х класів відповідно до методичних рекомендацій відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

  Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах  на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; з протимінної безпеки, з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Створено і постійно наповнюється матеріалами та засобами клас безпеки.

**Цивільний захист**

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення предметів «Основи здоров‘я», «Захист України». Протягом року проводились практичні тренувальні заняття для старшокласників та працівників «Правила надання домедичної допомоги». Проведено День цивільного захисту 26 квітня 2024 р., у ході якого відбулися практичні заняття з протипожежної підготовки, тренувальні заняття за сигналом «Повітряна тривога».

**Фінансово-господарська діяльність**

   Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1996 року. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація разом з колективом учителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

      Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

     Основними джерелами фінансування є державна субвенція, місцевий бюджет, позабюджетні кошти

Підтримку заклад має від благодійних організацій та волонтерів.

У повному обсязі була забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту».

**Управлінська діяльність**

   На 2023/2024 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньох програм. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Стратегію розвитку затверджено у 2020 році. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, у ній визначено завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази інклюзивного середовища тощо.

Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

        Самооцінювання освітньої діяльності Агрономічненського ліцею Агрономічної сільської ради за 2023/2024 навчальний рік було організовано і проведено Ковалько І.Б., заступником з навчально-виховної роботи з урахуванням вищезазначеного положення.

 Основні форми моніторингу: спостереження, вивчення документації, співбесіда з працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками, анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників.

Отримані дані творча група узагальнила, а керівник групи Ковалько І.Б. репрезентувала на педагогічній раді 13.05.2024 (протокол №16).

Постійно вивчаються потреби учнів та працівників закладу освіти, які доводяться до відома засновника і у співпраці, спів фінансуванні  виконуються, реалізуються.

**Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2024/2025 навчальний рік є:**

1. У 2024/2025 навчальному році організувати для здобувачів освіти 1-11 класів очну форму навчання та індивідуальну (сімейну) форму навчання для учнів, які знаходяться за кордоном.

2. У 2024/2025 навчальному році продовжити роботу над методичною проблемою ***«Створення інноваційного освітнього простору закладу освіти в умовах реалізації моделі Нової Української Школи».***

3. Спрямувати роботу Количівського ліцею Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області у 2024/2025 навчальному році на вирішення завдань щодо реалізації Концепції «Нова українська школа», а саме:

3.1 модернізацію форм, змісту й методів роботи з педагогічними та керівними кадрами, удосконаленню організаційно-методичних механізмів пошуку, виявленню та підтримки творчо працюючих учителів;

3.2 забезпеченню якості шкільної освіти шляхом підвищення компетентності та інноваційної культури педагогічних працівників;

3.3 на підготовку вчителів щодо реалізації компетентнісного підходу, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму;

3.4 забезпечити науково-методичний супровід і навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу загальної середньої освіти;

3.5 сприяти інформаційному забезпеченню педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фаху;

3.6 упроваджувати в освітній процес новітніх теоретичних розробок, перспективного досвіду, сучасних педагогічних технологій;

3.7 систематично інформувати педагогів про нові орієнтації щодо змісту й методики навчання й виховання, вивчення державно-нормативних документів про освіту.

4. Забезпечити реалізацію програм, спрямованих на подальший розвиток освітянської галузі та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

5.Сприяти створенню необхідних умов для інклюзивного навчання в закладі для забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.

6.Забезпечити кваліфікований психолого-педагогічний супровід освітнього процесу.

7.Здійснювати соціальну підтримку педагогічних працівників, стимулювати їхню професійну активність і самоосвіту.

Директор закладу                                                           Валентина ТЕПЛУХА