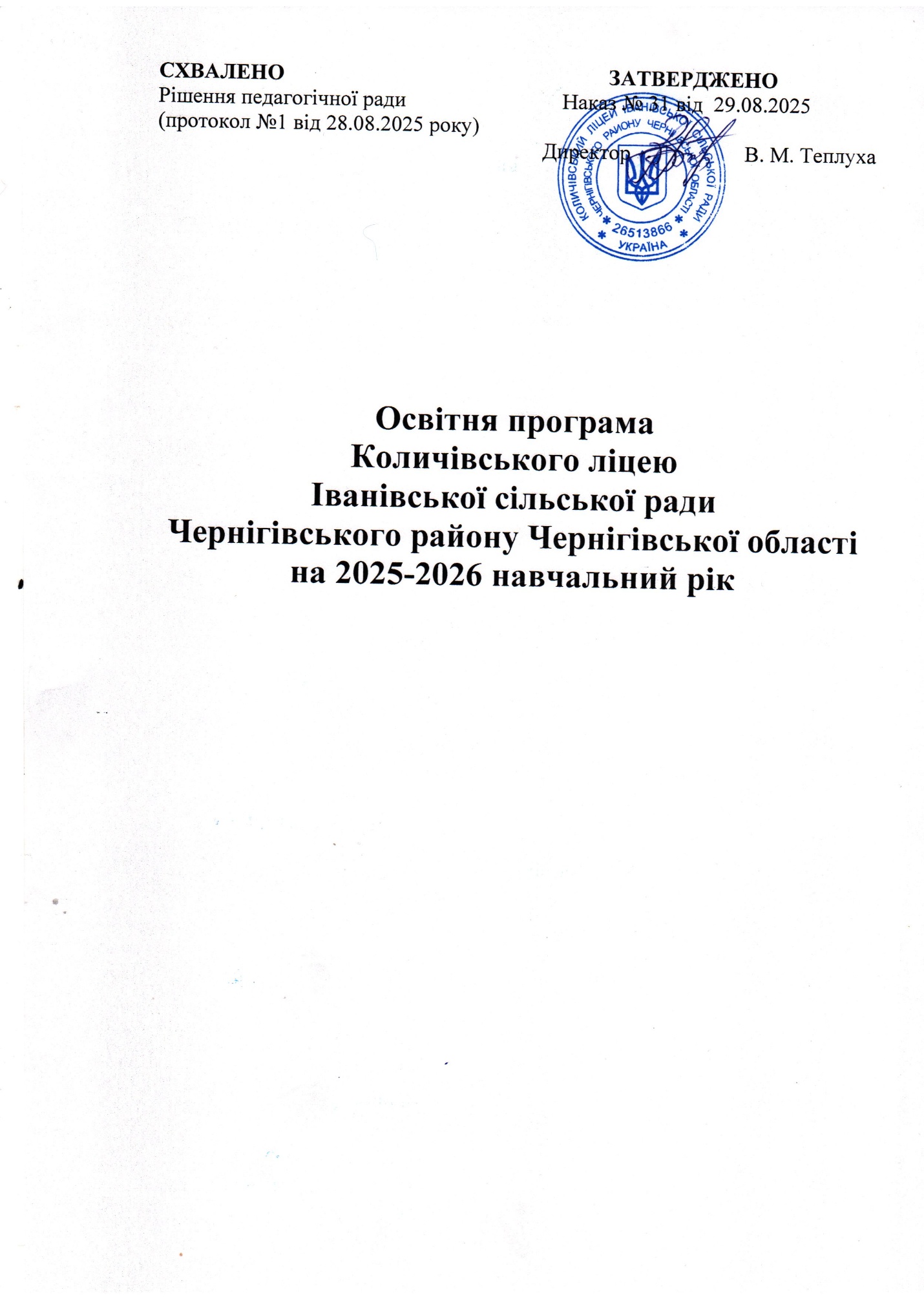
****

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**СТРУКТУРА**

**ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

1. Загальні положення

1.1. Перелік нормативних документів

1.2. Інформаційна довідка

2. Організація освітнього процесу

2.1. Форми навчання.

2.2. Напрямки діяльності на 2025-2026 н. р.

2.3. Основні завдання

2.4. Структура 2025-2026 навчального року та режим роботи школи

2.5. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

3. Освітні галузі здобувачів освіти

4. Навчальні плани

5. Навчальні програми

[5.1. Типові освітні програми для 1-2 класів НУШ (Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf) О.Я.)

5.2. Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ ([Савченко О. Я.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf)),

5.3. Навчальні програми для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (5-6 класи)

5.4. Навчальні програми для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (7-8 класи)

5.5. Навчальні програми для учнів 9 класу.

5.6. Навчальні програми для учнів 10-11 класів

6. Ключові компетентності

7. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

8. Режим роботи групи подовженого дня

9. Навчальний план для 1-4 класів початкової школи.

10. Навчальний план для учнів 5-8 класів.

11. Навчальний план для 9 класу.

12. Навчальний план для учнів 10-11 класів

13. Навчальний план для учнів 1 класу (інклюзія) з інтелектуальними порушеннями

14. Навчальний план (інклюзія) для учнів 3 класу з інтелектуальними порушеннями

15. Навчальний план (інклюзія) для учнів 4 класу з інтелектуальними порушеннями

16. Курси за вибором та факультативи

**І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

* 1. **Перелік нормативних документів щодо організації діяльності**

**Количівського ліцею Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області на 2025-2026 навчальний рік.**

Освітній процес в Количівському ліцеї Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області у 2025-2026 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України, наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України:

1. Конституція України (ст.53);

2. Закон України «Про освіту»:

Стаття 23**.**Автономія закладу освіти

Стаття 33**.**Освітня програма

3.Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

4. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року»;

5. Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 (1-4 класи)

6. Державний стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392.

7. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» ( № 7325 від 28.04.2022)

8. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений Наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 № 2205.

9. «[Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року](https://osvita.ua/legislation/other/92690/)» (Постанова КМУ № 864 від 30.07.2024 року)

10. Лист МОН «Про організацію 2025/2026 навчального року»

11. «[Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92714/)» (Наказ МОН № 1072 від 30.07.2024 року)

12. [Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92801/) (Лист ІМЗО № 21/08-1242 від 12.08.24 року)

13. «[Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92805/)» (Наказ МОН № 1120 від 09.08.2024 року)

14. «[Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92779/)» (Наказ МОН № 1112 від 07.08.2024 року)

15. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р.№ 813.

16. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти ( затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р.№329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р.за № 56619304) ( чинні для 9-11 класів)

17. Наказ МОН України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»;

18. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»;

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «державний стандарт базової середньої освіти .

20. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;

21. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;

22. Лист МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;

23. Лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;

24. Наказ МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

25. Лист МОН України від 22.07.2019 № 1/9-471 «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

26. Лист МОН України від 20.08.2019 № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти»;

27. Лист МОН України № 1/9-322 від 18.05.2018 «Роз’яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей».

28. Наказ Міністерства освіти і науки України (Зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН [№ 31](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/94071/) від 10.02.2025) № 1771 від 20 грудня 2024 року « Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та визнання таким, що втратив чинність,  
наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306»

* 1. **Інформаційна довідка**

Повна назва закладу – Количівський ліцей Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області

Школа має 1 філію:

* Краснянська філія

Юридична адреса ліцею

15563 Чернігівська область, Чернігівський район, село Количівка, вулиця Шкільна, 24а.

Тип закладу: ліцей.

Заклад заснована на власності: комунальна

Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України

Мова навчання      –    українська

Директор – ТЕПЛУХА ВАЛЕНТИНА МИКОЛАЇВНА.

Педагогічний стаж 40 років, категорія вища, педагогічне звання «старший учитель»

У школі навчається учнів (без урахування філій)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Початкова школа | | Основана школа | | Старша школа | |
| 1-4 класи | | 5-9 класи | | 10-11 класи | |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть  учнів | К-сть класів | К-сть  учнів |
| 4 |  | 5 |  | 2 |  |

1. **Організація освітнього процесу**
   1. **Форми навчання**.

Заклад здійснює освітній процес за денною формою навчання.

Порядок зарахування, відрахування, переведення учнів до закладу здійснюється згідно чинного законодавства України.

Відповідно до заяв, поданих батьками або особами, які їх замінюють, та чинного законодавства України у закладі створюється індивідуальне навчання ( екстернат ).

У 2025-2026 н. р. на основі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей:

* Дьогтяр Соломія Олександрівна висновок від 7 травня 2025 року

№ ІРЦ- 85995/2025/607294;

* Товстоліс Тетяна Вікторівна, висновок від 13 червня 2023 року

№ ІРЦ- 85999/2023/420586;

* Терес Богдан Сергійович , висновок від 21 червня 2023 року

№ ІРЦ-85995/2023/423626 та заяв матерів здобувачів освіти у закладі створено 3 інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами (1, 3, 4 класи).

       У інклюзивних класах у закладі створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Особам з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

       За потреби заклад може надавати освітні послуги за дистанційною формою навчання за допомогою інформаційніх ресурсів, таких як Viber, ClassRoom, освітні платформи Google та інші.

     З метою забезпечення зайнятості дітей у позаурочний час організовано роботу гуртків за інтересами дітей.

**2.2. Напрями діяльності на 2025-2026 н. р.**

    З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України  в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти,  вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу Количівського ліцею Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області у 2025-2026 навчальному році спрямувати на вирішення:

* виконання державних законів та нормативних документів;
* реалізацію навчального плану й навчальних програм з усіх предметів;
* виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та робота над методичною проблемою ***«Формування конкурентноспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності»***.

**2.3. Основні завдання:**

* реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й впровадження нових освітніх технологій, зокрема, інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання;
* забезпечення необхідних умов щодо  реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової й повної загальної середньої освіти;
* активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
* продовження роботи щодо впровадження профільного навчання у старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;
* розробка системи допрофільної підготовки з урахуванням психолого-педагогічного діагностування школярів, налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи;
* продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;
* продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
* спрямувати методичну роботу школи на успішну реалізацію елементів

дистанційного навчання школярів (при потребі);

* створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне й відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід’ємну складову світової культури;
* спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
* забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку

громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

* посилення профілактичної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
* суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», обласних  і місцевих програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального й матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
* створення необхідних умов для роботи шкільних методичних об’єднань, координації їхньої роботи та активізації їх діяльності щодо надання методичної допомоги вчителям;
* активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
* спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
* використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
* зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків;
* надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

**2.4. Структура 2025-2026 навчального року та режим роботи школи**

Навчальний рік розпочинається  1 вересня 2025 року й закінчується не пізніше 1 липня 2026 року.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної й старшої школи та ЗНО випускників старшої школи.

Перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації та терміни проведення будуть визначенні пізніше, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**І семестр**     – 01.09.2025 – 26.12.2025

**ІІ семестр**– 11.01.2026 – 29.05.2026

Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

***осінні***   - орієнтовно з 27 жовтня по 2 листопада 2025 року;

***зимові***   - орієнтовно з 27 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року;

***весняні***  -  орієнтовно з 23 березня по 29 березня 2026 року.

Навчання учнів проходить в одну зміну. Заняття починаються о 9.00 для всіх класів школи. Уроки проводяться згідно з розкладом, погодженим педагогічною радою та затвердженим директором школи.

Навчальні плани для учнів 1-11 класів зорієнтовані на роботу школи за

5-денним навчальним тижнем.

Для учнів 1-го класу тривалість уроку становить 35 хвилин,

                  2-4 класів – 40 хвилин,

5-11 класів – 45 хвилин.

**Розклад дзвінків:**

**1-й клас**

1 урок – 9.00 - 9.35

2 урок – 9.55 - 10.30

3 урок – 11.10 - 11.45

4 урок – 12.10 - 12.45

5 урок – 13.05 - 13.40

**2-4 класи**

1 урок – 9.00 - 9.40

2 урок – 9.55 - 10.35

3 урок – 11.10 - 11.50

4 урок – 12.10 - 12.50

5 урок – 13.05 - 13.45

6 урок – 14.00 -14.40

**5-11 класи**

1 урок – 9.00 - 9.45

2 урок – 9.55 - 10.40

3 урок – 11.10 - 11.55

4 урок – 12.10 - 12.55

5 урок – 13.05 - 13.50

6 урок– 14.00 - 14.45

7 урок – 14.55 - 15.40

Заняття варіативної складової навчального плану (факультативи, індивідуальні заняття) проводяться за окремим розкладом.

**2.5. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів.**

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, із змінами згідно з наказами МОН України  від  17.08.2012 р. № 921, від 09.10.2012 р. № 572, від 08.04. 2016  р. № 401.

Поділ класів на групи у 2025-2026 н.р. проводиться при вивченні наступних предметів:

**Інформатика:**

5 клас – 17 учнів –2 групи;

6 клас – 22 учні – 2 групи;

7 клас – 19 учнів – 2 групи;

1. **ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**

*Освітні галузі здобувачів освіти Нової української школи*

*(1-4 класи, І ступінь)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь** | **Предмети, через які реалізується** |
| Мовно-літературна | Інтегрований курс «Навчання грамоти» |
| Іншомовна | Англійська мова |
| Математична | Математика |
| Я досліджую світ (природнича,  громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Інтегрований курс «Я досліджую світ» |
| Технологічна | Навчальний предмет «Дизайн і технології» |
| Інформатична | - |
| Мистецька | Музичне мистецтво, образотворче мистецтво |
| Фізкультурна | Фізична культура |

*Освітні галузі здобувачів освіти 5-11 класів (ІІ та ІІІ ступені)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь** | **Предмети, через які реалізується** |
| Мови і літератури | Українська мова (5-11 кл.) |
| Українська література (5-11 кл.) |
| Іноземна мова (англійська), (5-11кл.) |
| Російська мова (5-9 кл.) |
| Зарубіжна література (5-11 кл.) |
| Суспільствознавство | Історія України (5-11 кл.) |
| Всесвітня історія (6-11 кл.) |
| Основи правознавства (9 кл.) |
| Громадянська освіта (10 кл.) |
| Мистецтво | Музичне мистецтво (5-7 кл.) |
| Образотворче мистецтво (5-7 кл.) |
| Мистецтво (8-11 кл.) |
| Математика | Математика (5-6 кл.) |
| Алгебра (7-11 кл.) |
| Геометрія (7-11 кл.) |
| Природознавство | Природознавство (5 кл.) |
| Біологія (6-9 кл.) |
| Географія (6-11 кл.) |
| Фізика (7-9 кл.) |
| Хімія (7-11 кл.) |
| Біологія і екологія (10-11 кл.) |
| Фізика і астрономія (10-11 кл.) |
| Технології | Трудове навчання (5-9 кл.) |
| Інформатика (5-11 кл.) |
| Технології (10-11 кл.) |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я 5-9 кл.) |
| Фізична культура (5-11 кл.) |
| Захист України | Захист України (10-11 кл.) |

1. **Навчальні плани,**

**за якими працюватиме Количівський ліцей Іванівської сільської ради Чернігівського району Чернігівської області» у 2025-2026н.р.**

* Для 1- 2 класів – складено за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом    О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.
* Для 3-4 класу – складено за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленою під керівництвом  О. Я. Савченко; Нова українська школа, затверджена Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.
* Для 5-8 класів – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 №795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 № 898, від 29.09. 2021 №1031, від 13.12 2021р. № 1358, від 02.02.2022 № 96, від 09.02.2022 № 143, від 11.04.2022 № 324 ) ( гриф Міністерства станом на 01серпня 2022 року), Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787.
* Для 9 класу – навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».
* Для 10 - 11 класів – навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698).
* Модифіковані навчальні програми для учнів з ООП 4 рівня підтримки (3 клас).
* Адаптовані навчальні програми для учнів з ООП 3 рівня підтримки ( 1, 4 класи).

**5. Навчальні програми**

[5.1. Типові освітні програми для 1-2 класів НУШ (Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf) О.Я.);

5.2. Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ ([Савченко О. Я.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf));

5.3. Модельні навчальні програми ( 5 – 8 класи):

5.4. Навчальні програми для 9 класу

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва навчальної програми** |
| 1 | **«Математика. 5-6 класи»** Для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| 2 | **«Українська література. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (авт.Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 3 | **«Етика. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І. Ремех Т.О. Кришмарел В.Ю.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України « (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| 4 | **«Українська мова. 5-6 кл.»** для закладів загальної середньої освіти (Заболотний та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 5 | **«Зарубіжна література» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 6 | **«Пізнаємо природу» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (авт.Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 7 | **«Здоров’я, безпека та добробут» 5-6 кл.(** для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 8 | **«Інформатика 5-6 кл.»** для закладів загальної середньої освіти (Морзе, Барна), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 9 | **«Вступ до історії» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (авт.Желіба, Мокрогуз), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 10 | **«Технології» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (авт.Ходзицька та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 11 | **«Англійська мова» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (Редько та інші), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 12 | **«Мистецтво» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (авт.Масол, Просіна), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |
| 13 | **«Фізична культура» 5-6 кл.** для закладів загальної середньої освіти (Педан та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 795 від 12.07.2021) |

|  |  |
| --- | --- |
| **№з\п** | **Назва навчальної програми** |
| 1 | **«Іноземна мова 5-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори : Редько В.Г. Шаленко О.П та інші) ( наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) |
| 2 | **«Хімія. 7 - 9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 №1575) |
| 3 | **«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс)** для закладів загальної середньої освіти(автори: Гайдамака О.В. Лємешева Н.А.)( наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| 4 | **«Географія. 6-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Кобернік С.Г. Коваленко Р.Р. та інші) ( у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 №143) |
| 5 | **«Технології .7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Ходзицька І.Ю. Горобець О.В. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки 1001 від 16.08. 2023 ) |
| 6 | **«Всесвітня історія. 7-9 класи»**  для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О.В. Бойко В.І. та інші)(наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року №1449) |
| 7 | **«Історія України.7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти(автори:Гісем О.В. Бойко В.І.та інші (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449) |
| 8 | **«Зарубіжна література.7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Волощук Є.В. Слободянук О.М.) |
| 9. | **«Фізика .7- 9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Кремінський Б.Г. Гельфгат І.М. та інші ( наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року №1001) |
| 10. | **«Здоров’я безпека добробут. 7-9 класи)** інтегрований курс для закладів загальної середньої освіти(автори: Воронцова Т.В. Пономаренко В.С та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| 11 | **«Фізична культура. 5-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є.В. Бідний М.В та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185) |
| 12 | **«Українська література. 7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори:Заболотний О.В. Слоньовська О.В ) (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року №1446) |
| 13 | **«Українська мова.7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В. Заболотний В.В. та інші) |
| 14 | **«Інформатика. 7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н.В. Барна О.В.) |
| 15 | **«Геометрія. 7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автор : Істер О.С.) |
| 16 | **«Алгебра. 7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автор:Істер О.С.) |
| 17 | **«Мистецтво.7-9 класи»(інтегрований курс)** для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М.) ( наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090) |
| 18 | **«Біологія.7-9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори: П.Г.Балан О.М.Кулініч Л.П.Юрченко) |

5.5. Навчальні програми для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня ( 9 клас)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804) |
|  | Українська література. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти . – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 №804 |
|  | Біологія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Всесвітня історія. 7–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804 |
|  | Географія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Світова література. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |
|  | Інформатика. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Історія України. 5–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 21.02.2019 № 236 |
|  | Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 22.09.2016 № 1136 |
|  | Математика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Мистецтво. 5– 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Основи здоров’я. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 5 – 9 класи (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Фізика. 7 – 9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–9 класи (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407) |
|  | Хімія. 7–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|  | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов.  5 – 9 класи. Англійська мова (затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804) |

 5.6. Навчальні програми ,затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)

**6. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**Ключові компетентності здобувачів освіти 1-х класів** (постанова КМУ від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»)

*До ключових компетентностей здобувачів освіти 1-2 класів належать:*

1) **вільне володіння державною мовою**, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) **здатність спілкуватися рідною** (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) **математична компетентність**, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) **компетентності у галузі природничих наук**, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) **інноваційність**, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) **екологічна компетентність**, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) **інформаційно-комунікаційна компетентність**, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) **навчання впродовж життя**, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання

навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) **громадянські та соціальні компетентності**, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) **культурна компетентність**, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) **підприємливість та фінансова грамотність**, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

*Ключові компетентності здобувачів освіти 3-4-х* **класів** (постанова КМУ від 20 квітня 2011 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»)

**До ключових компетентностей здобувачів освіти 3-4 класів  належать:**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як:

**уміння вчитися**,  **ініціативність і підприємливість**, **екологічна грамотність і здоровий спосіб життя**, **соціальна та громадянська компетентності**можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як:

**«Екологічна безпека й сталий розвиток»**, **«Громадянська відповідальність»**, **«Здоров’я і безпека»**, **«Підприємливість і фінансова грамотність».**

**Ключові компетентності здобувачів освіти 5-11-х класів** (постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 7 серпня  2013 р. № 538)

*До ключових компетентностей здобувачів освіти 5-11 класів належать:*

1) **громадянська компетентність** - здатність учня активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства;

2) **діяльнісний підхід** - спрямованість навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти;

3) **загальнокультурна компетентність** - здатність учня аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;

4**) здоров’язбережувальна компетентність** - здатність учня застосовувати в умовах конкретної ситуації сукупність здоров’язбережувальних компетенцій, дбайливо ставитися до власного здоров’я та здоров’я інших людей;

5) **інформаційно-комунікаційна компетентність** - здатність учня використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні засоби для виконання особистісних і суспільно значущих завдань;

6) **ключова компетентність** - спеціально структурований комплекс характеристик (якостей) особистості, що дає можливість їй ефективно діяти у різних сферах життєдіяльності і належить до загальногалузевого змісту освітніх стандартів;

7) **ключова компетенція** - певний рівень знань, умінь, навичок, ставлень, які можна застосувати у сфері діяльності людини;

8) **компетентнісний підхід** - спрямованість навчально-виховного процесу на досягнення результатів, якими є ієрархічно підпорядковані ключова, загальнопредметна і предметна (галузева) компетентності;

9) **компетентність** - набута у процесі навчання інтегрована здатність учня, що складається із знань, умінь, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці;

10) **компетенція**- суспільно визнаний рівень знань, умінь, навичок, ставлень у певній сфері діяльності людини;

11) **комунікативна компетентність** - здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, що оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями;

12) **міжпредметна естетична компетентність** - здатність виявляти естетичне ставлення до світу в різних сферах діяльності людини, оцінювати предмети і явища, їх взаємодію, що формується під час опанування різних видів мистецтва;

13) **міжпредметна компетентність** - здатність учня застосовувати щодо міжпредметного кола проблем знання, уміння, навички, способи діяльності та ставлення, які належать до певного кола навчальних предметів і освітніх галузей;

14) **навчальна програма** - нормативний документ, що конкретизує для кожного класу визначені цим Державним стандартом результати навчання відповідно до освітньої галузі або її складової, деталізує навчальний зміст, у результаті засвоєння якого такі результати досягаються, а також містить рекомендації щодо виявлення та оцінювання результатів навчання;

15) **особистісно зорієнтований підхід** - спрямованість навчально-виховного процесу на взаємодію і плідний розвиток особистості педагога та його учнів на основі рівності у спілкуванні та партнерства у навчанні;

16) **предметна (галузева) компетентність** - набутий учнями у процесі навчання досвід специфічної для певного предмета діяльності, пов’язаної із засвоєнням, розумінням і застосуванням нових знань;

17) **предметна компетенція** - сукупність знань, умінь та характерних рис у межах змісту конкретного предмета, необхідних для виконання учнями певних дій з метою розв’язання навчальних проблем, задач, ситуацій;

18) **предметна мистецька компетентність** - здатність до розуміння і творчого самовираження у сфері музичного, образотворчого та інших видів мистецтва, що формується під час сприймання творів таких видів мистецтва і їх практичного опанування;

19) **проектно-технологічна компетентність** - здатність учнів застосовувати знання, уміння та особистий досвід у предметно-перетворювальній діяльності;

20) **соціальна компетентність** - здатність особистості продуктивно співпрацювати з партнерами у групі та команді, виконувати різні ролі та функції у колективі.

**7. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

Оцінювання результатів навчання учнів урегульовано такими документами:

* Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
* «[Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92715/)» (Наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року) (чинні для 5-8 класів)
* Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813.
* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти( затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. №329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за № 56619304) ( чинні для 9-11 класів)

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3 та 4 класах застосовується формувальне і підсумкове за рівнями навчальних досягнень .

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» учням 1-2 класів видається свідоцтво досягнень, у якому наводиться характеристика особистих досягнень учнів та оцінювання предметних компетентностей.

У 3 - 4класах до журналу записуються лише результати завершального (підсумкового) оцінювання за кожен семестр. Річне оцінювання здійснюється на підставі результатів оцінювання за останній семестр. У свідоцтві досягнень рівні сформованості вмінь, які є обов’язковими результатами навчання, визначеними за кожною освітньою галуззю, фіксуються в кінці навчального року. Свідоцтво досягнень вкладається в особову справу учня.

Підсумкове оцінювання (3-4 клас) передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності Закладу та якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів.

Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 19 серпня 2016 р. №1009.

***Критерії базової освіти*** реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий, затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304.

Перший рівень – початковий. Відповідь учня (учениці) фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

Другий рівень – середній. Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Третій рівень – достатній. Учень (учениця) знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь учня (учениці) правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує власних суджень. Учень (учениця) здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності, застосовувати знання не лише у знайомих, а й у змінених ситуаціях.

Четвертий рівень – високий. Знання учня (учениці) є глибокими, міцними, системними; учень (учениця) вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Кожний наступний рівень вимог вбирає в себе вимоги до попереднього, а також додає нові.

**8. Режим роботи групи подовженого дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прийом дітей, прогулянка | 12:00 – 14:00 |
| 2 | Обід | 14:00 – 14:30 |
| 3 | Година здоров’я | 14:30 – 15:30 |
| 4 | Самопідготовка. Заняття за інтересами | 15:30 – 18:00 |

Додаток 1

**Навчальний план**

**для 1-4 класів початкової школи**

**на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі**  *Інваріантний складник* | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень/рік** | | | |
| **1 клас** | **2 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| Мовно-літературна (українська)  Іншомовна (англійська) | Навчання грамоти  Українська мова,  Читання  Українська мова, літературне читання | 8 | 7 | 8 | 7 |
| Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технологічна  Інформатична | Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | - | 1 | 1 | 1 |
|
| Мистецька | Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** |  | **22** | **24** | **25** | **25** |
| *Варіативний складник* |  | 1 |  | 1 |  |
| Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  |  |  |
|
|
| Загальнорічна кількість навчальних годин |  | 23 | 24 | 26 | 25 |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навантаження учня |  | **20** | **22** | **23** | **23** |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету |  | **23** | **24** | **26** | **25** |

Додаток 2

**Навчальний план**

**для 5, 6, 7, 8 класів базової школи з українською мовою навчання**

**на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Навчальне навантаження** | **Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів** | **Кількість годин на тиждень** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Мовно-літературна** | 5 клас-11,5 год.  6 клас-10,5 год.  7 клас-9,5 год.  8 клас-9,5 год. | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Українська література | 2 | 1,5 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 1,5 | 1 | 1 |
| Іноземна мова (англ.) | 3.5 | 3.5 | 3,5 | 3,5 |
| **Математична** | 5 клас-5 год.  6 клас-5 год.  7 клас-5 год.  8 клас-5 год. | Математика  Алгебра  Геометрія | 5  -  - | 5  -  - | -  3  2 | 3  2 |
| **Природнича** | 5 клас-2 год.  6 клас-4 год.  7 клас-7 год.  8 клас-8 год. | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 | - | - |
| Географія  Фізика  Хімія  Біологія | -  -  -  - | 2  -  -  - | 2  2  1  2 | 2  2  2  2 |
| **Соціальна і здоров’язбережувальна** | 5 клас-2 год.  6 клас-3 год.  7 клас-1,5 год.  8 клас-2 год. | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»  Інтегрований курс «Етика»  Підприємництво і фінансова грамотність | 1  1  - | 2  1  - | 1,5  -  - | 1  -  1 |
| **Громадянська та історична** | 5 клас-1 год.  6 клас-2,5 год.  7 клас-2,5 год.  8 клас-2,5 год. | Інтегрований курс. Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | - |  |  |
| Історія України.  Всесвітня історія  Громадянська освіта | - | 1  1  0,5 | 1  1  0,5 | 1  1  0,5 |
| **Інформатична** | 5 клас-2 год.  6 клас-2 год.  7 клас-2 год.  8 клас-2 год. | Інформатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Технологічна** | 5 клас-2 год.  6 клас-2 год.  7 клас-1 год.  8 клас-1 год. | Технології | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Мистецька** | 5 клас-2 год.  6 клас-2 год.  7 клас-2 год.  8 клас-2 год. | Музичне мистецтво  Образотворче мистецтво | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Фізична культура** | 5 клас-3 год.  6 клас-3 год.  7 клас-3 год.  8 клас-3 год. | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами |  |  | 7 | 8,5 | 6 | 6,5 |
| Загальна кількість годин, що фінансуються з бюджету |  |  | **30,5** | **34** | **33,5** | **35** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження |  |  | 28 | 31 | 32 | 33 |
| Усього (без фізичної культури + фізична культура) |  |  | 27,5+3 | 31+3 | 30,5+3 | 32+3 |

Додаток 3

Таблиця 1

**Навчальний план**

**для 9 класу базової школи з українською мовою навчання**

**на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні**  **галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **9 клас** |
| Мова і література | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Основи правознавства | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | - |
| Образотворче мистецтво | - |
| Мистецтво | 1 |
| Математика | Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| Природознавство | Біологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика | 3 |
| Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| **Разом** | | **33** |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації   * інформатика * зарубіжна література | | 1  1 |
| Граничне допустиме навчальне навантаження | | **33** |
| **Всього** | | **35** |

Додаток 4

**Навчальний план**

**для 10-11 класів загальної середньої школи**

**на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети**  **Базові предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **10**  *Історичний профіль* | **11**  *Історичний профіль* |
| Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | 3 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Історія України | 3 | 3 |
| Всесвітня історія | 3 | 3 |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Математика | 4 | 4 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 3+1 |
| Хімія | 1,5 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 2 | 2 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** | **3** | **3** |
| Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Мистецтво | 1,5 | 1,5 |
| **Разом** | **35** | **35** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | **33** | **33** |
| **Всього** | **35** | **35** |

Додаток 5

**Навчальний план**

**Количівського ліцею**

**Іванівської сільської ради**

**Чернігівського району Чернігівської області**

**для 1, 3, 4 класів початкової школи**

**на 2025/2026 навчальний рік (інклюзія)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі**  *Інваріантний складник* | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | |
| **1 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| Мовно-літературна (українська)  Іншомовна (англійська) | Навчання грамоти  Українська мова,  Читання  Українська мова, літературне читання | 8 | 8 | 7 |
| Англійська мова | 2 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 5 | 5 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 |
| Технологічна  Інформатична | Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | - | 1 | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 2 | 2 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** |  | **22** | **25** | **25** |
| *Варіативний складник* |  | 1 | 1 |  |
| Додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  |  |
| Загальнорічна кількість навчальних годин |  | 23 | 26 | 25 |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навантаження учня |  | **20** | **23** | **23** |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету |  | **23** | **26** | **25** |

**Корекційно розвиткові заняття:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кількість годин на тиждень** | | |
| **1 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| **Заняття з практичним психологом**  **(Корекція розвитку)**  **Розвиток мовлення**  **Лікувальна фізкультура( ритміка)** | **2**  **2** | **2**  **2**  **2** | **1**  **2** |

**16. Факультативи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва факультативу** | **Клас** | **Кількість годин** |
| Світова література в контексті світового мистецтва (від античності до романтизму) | 9 | 1 |
| Інформаційні технології | 9 | 1 |