**Індивідуальний навчальний план за курс 7 класу**

**форма навчання – індивідуальна (екстернат)**

1 семестр

|  | **Предмети / Теми** | **Форма контролю** | **Термін проведення** | **Примітка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базові предмети** |
| **Українська мова** |
| **1** | Повторення та узагальнення вивченого у 6 кл. (с. 7-40 за підручником В. Заболотного) | Контрольна робота | До 22.12.2015 |  |
| **2** | Морфологія. Орфографія. Дієслово с. 46-82 за підручником В. Заболотного) |
| **Українська література** |
| 1 | Народна творчість (с.8-22 за підручником В. Заболотного) | Онлайн тестування | 23.12.2025 |  |
| 2 | Історичне минуле в художній прозі (с.22-63 за підручником В. Заболотного) |
| 3 | Окриленість душі і поезії та прозі (за підручником с. 69-98 В. Заболотного)  |
| 4. | Сила дружби та перше кохання (с. 100 -136 за підручником В.Заболотного) |  |  |  |
| **Зарубіжна література** |
| 1. | Герої та героїні балад (Король Лір і його дочки, Ф.Шиллер “Рукавичка”) | Підсумкова робота | До 19.12 |  |
| 2. | Лицарство в літературі (В.Скотт “Айвенго”) |
| 3. | Пам’ятаємо про минуле (К.І.Галчинський “Пісня про солдатів з Вестерплятте”, Лист із полону”, А.Марґул-Шпербер “Про назву концтабору Бухенвальд”, Джон Бойн “Хлопчик у смугастій піжамі”) |
| **Англійська мова** |
| 1 | **About me.** *Про мене*  | Онлайн- тестування | до 22.12.2025 |  |
| 2 | **Communication and Technology** *Комунікація та технології*  |
| 3 | **Family Holidays** *Сімейні канікули*  |
| 4 | **Entertainment** *Розваги* |
|  | **Історія України** |
| 1. | Вступ.Середні віки на теренх Украіни | Онлайн тест | до 20.12 |  |
| 2. | Т.1 Виникнення Руси |
| 3. | Т.2 Русь в 10-11 ст. |
|  | **Всесвітня історія** |
| 1.. | Вступ. Середньовіччя як період розвитку людства | Онлайн тест | до 22.12 |  |
| 2. | Перші середньовічні держави |
| 3. | Середньовічний світ Західноі Европи |
|  | **Алгебра** |
| 1 | Лінійні рівняння з однією змінною  | Онлайн тест  | До 25.12.2025 | Підручник : Істер.Алгебра , 7 клас |
| 2 | Цілі раціональні вирази  |
| 3 | Многочлени . Дії з многочленами |
|  | **Геометрія** |
| 1 | Елементарні геометричні фігури та їх властивості  | Онлайн тест  | До 23.12.2025 | Підручник : Істер. Геометрія, 7 клас |
| 2 | Взаємне розміщення прямих  |
| 3 | Трикутники. Ознаки рівності трикутників  |
|  | **Біологія** |
| 1. | Клітина-структурно-функціональна одиниця організмів. Прокаріоти | онлайн-тестування | до 24.12.25 | Підручник: Балан«Біологія» 7класhttps://pidruchnyk.com.ua/2836-biologiia-balan-7-klas-2024.html |
| 2. | Одноклітинні евкаріоти- цілісні організми |
| 3. | Водорості |
| 4. | Характерні риси та будова вищих рослин |
| 5. | Різноманітність вищих рослин |
|  | **Географія** |
| 1 | Закономірності формування природи материків | Онлайн тест | до 20.12.2025 |  |
| 2 | Материки тропічних широт. Африка |
| 3 | Південна Америка. |
| 4 | Австралія |
|  | **Фізика** |
| 1 | Розділ 1. Методи пізнання природи.Фізика як природнича наука. | Онлайн тест | До 17.12.25 | параграфи 1-4 підручника за ред. Бар’яхтара |
| 2 | Розділ 2. Механічний рух |
|  | **Хімія** |
| 1. | Здобуваємо й застосовуємо хімічні знання безпечно | онлайн-тестування | До 25.12.2025 |  |
| 2. | Досліджуємо й моделюємо речовини, механічні суміші й системи речовин |
|  | **Мистецтво: образотворче мистецтво** |
| 1. | Мистецтво в інтегративному просторі культури (ДПМ, архітектура) | Підсумкова робота (онлайн-тест + 2 художньо-творчих **завдання** в різних техніках) | 08.12-12.12.2025 |  |
| 2. | Новітні мистецькі явища. Дизайн, реклама, медіа |
|  | **Громадянська освіта** |
|  | **Розділ 1.** Культура. Суспільство. Особистість | Онлайн тестування | 25.12.2025 |  |
|  | **Розділ 2.** Мистецтво жити в суспільстві |
|  | **Розділ 3.** Мистецтво жити в державі |
|  | **Здоров’я, безпека та добробут** |
| 1. | Розділ 1. Безпека людини | онлайн-тестування | До 19.12.2025 | Автор підручника Т. В. Воронцова |
| 2. | Розділ 2. Здоров´я людини |
|  |   **Технології (хлопці)** |
|  | 1. Основи проєктної діяльності(§1)
 | Контрольна робота  | до 22.12.25 | Підручник: Технології 7 клас, Ходзинська |
|  | 1. Метод фокальних об’єктів(§2)
 |
|  | 1. Елементи графічної грамоти. Розміри на креслениках, графічні зображення, поняття про ЕСКД (§3)
 |
|  | 1. Поняття про проєціювання, види проєціювання, поняття про вигляд деталі(§3)
 |
|  | 1. Основи матеріалознавства. Властивості деревини (§4).

Текстильні матеріали природного походження(§5) |
|  |   **Технології (дівчата)** |
|  | Модуль 1. Утілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно- технологічної діяльностіПроєкт № 1. Еко-сумка. | Фото виробуВідео догляду за рослиноюВідео приготування страви. Фото страви | 19.12.2519.12.2519.12.25 |  |
|  | Модуль 2. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осібПроєкт № 2. Кімнатні, садові рослини.Проєкт № 3. Страви української кухні. |
|  | **Інформатика** |
|  | Електронна пошта. Хмарні сервіси. Комп'ютерна анімація. Побудова інформаційної моделі. | Тестування. | 15.12.25-19.12.25 |  |
| **Фізична культура** |
|  | Модуль 1 «Панна». Етапи розвитку панни; розміщення гравця на майданчику; Називає: загальні вимоги до гри панна, розміщення гравця на майданчику; правила безпеки на ігровому майданчику; санітарно-гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю та вимоги особистої гігієни; Дотримується: правил безпеки на ігровому майданчику, правил гри та правил здорового способу життя; Виконує: стрибкові вправи; спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса, сили верхніх та нижніх кінцівок, черевного преса, спини; вправи на розтягування; вправи для розвитку швидкості, спритності; вправи для стопи ніг: обертальні рухи стопою (повільні та максимально швидкі); імітаційні вправи: імітація ударів та прийомів м’яча (у різному та заданому темпі) пересування в стійці футболіста (праворуч, ліворуч, вперед, назад), вибір вихідного положення для ударів та прийому м’яча від стіни.Модуль 2 «Доджбол» Історію розвитку доджболу;Загальну характеристику гри доджбол, назви ліній, розміщення гравців на майданчику;правила безпеки на ігровому майданчику; санітарно-гігієнічні вимоги до інвентарю та вимоги особистої гігієни;дотримується: правил безпечної поведінки на ігровому майданчику, правил гри та правил здорового способу життя;виконує: стрибкові вправи;спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса, сили верхніх та нижніх кінцівок, черевного преса, спини; вправи на розтягування; вправи для розвитку швидкості, спритності; вправи для кистей рук: обертальні рухи кистю (повільні та максимально швидкі); для пальців рук;імітаційні вправи: імітація кидків та ловіння м’яча (у різному та заданому темпі);характеризує: розміщення гравців на майданчику;виконує: пересування в стійці доджболіста (вправо, вліво, вперед, назад), вибір вихідного положення для кидків та ловіння м’яча зверху, від стіни, в парах, в колонах; ловіння м’яча знизу, від стіни. | Онлайн тестування | До 24.12.25 |  |