Індивідуальний навчальний план за курс 4 класу

форма навчання - індивідуальна (екстернат)

**Українська мова**

Рекомендований підручник:Українська мова М.Захарійчук 4 клас 1 семестр 2025-2026н.р.

 Учитель: В.І.Зінченко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теми програмового матеріалу | Очікувані результати навчання здобувачів освіти та ключові компетентності, необхідні для життя і продовження навчання | Форма контролю | Час вивчення матеріалу |
| 1 | Мова і мовлення | Українська абетка: звуки та букви .Культура мови і спілкування.Голосні і приголосні звуки. Букви, що їх позначають.Ненаголошені (е)(и). Вимова і правопис слів з глухими і дзвінкими приголосними. | Діагносту-вальна робота.Робота з мовними одиницями.«Мова і мовлення – Прикметник» | Вересень |
| 2 | Слово. Значення слова | Фразеологізми. Фразеологізми – синоніми, Фразеологізми – антоніми.Будова слова. Чергування приголосних у корені слова.Чергування голосних у корені слова.Префікси і прийменники.Апостроф після префіксів перед я,ю,є,ї. Перенос слів з префіксами.Творення нових слів із префіксами і суфіксами. | Вересень -жовтень |
| 3 | Частини мови. Іменник. | Поняття предметності. Іменники з абстрактним значенням.Іменники – синоніми, іменники – антоніми, багатозначність іменників.Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній.Змінювання іменників за числами.Відмінювання іменників за відмінками.Відмінкові закінчення іменників чоловічого, жіночого, середнього роду.Чергування кореневих голосних і приголосних в іменниках. | Жовтень – листопад |
| 4 | Прикметник | Прикметник як частина мови.Прикметники – антоніми, прикметники – синоніми. Уживання прикметників у прямому і переносному значенні.Змінювання прикметників у сполученні з іменниками за родами, числами і відмінками.Відмінкові закінчення прикметників. Уживання м’якого знака перед закінченням. Вимова і правопис найуживаніших прикметників. | Листопад - грудень |

Українська мова (Літературне читання)

Літературне читання (рекомендований підручник: Н.Богданець – Білоскаленко) 4 клас на 1 семестр 2025-2026 н.р. Учитель: В.І.Зінченко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теми програмового матеріалу | Очікувані результати навчання здобувачів освіти та ключові компетентності необхідні для життя і продовження навчання | Форма контролю | Час вивчення матеріалу |
| 1 | Непомітно прийшла в гості загадкова гостя – осінь. | Цікаві оповідання. Гумористичні твори. Осінь у творах українських письменників.Рекомендовані твори : О.Зубер «Осінь», О.Кротюк «Осіннє»С.Жупанин «Осіння пожежа», Грицько Бойко «Історія з географією», «Веремій»Я. Стельмах «Мій день народження»Для вивчення напам’ять:Ю.Кротюк «Осіннє» | Діагносту-вальна роботаРобота з літературним твором | Вересень |
| 2 | Мій дім –це мій край на ім’я Україна | Краса нашої України. Державні символи України. Українські землі.Любов до України.Рекомендовані твори:А.Григорук «Про наш прапор», Н.Карпенко «Мій дім це мій край»В.Івасюк «Моя пісня», Б.Гошовський «Слава не поляже»В.Терен «Так любімо Україну», Зірка Мензатюк «Ангел Золоте Волосся»Для вивчення напам’ять:О.Забужко «Мова кожного народу» | Жовтень – листопад |
| 3 | Казки. Легенди. Міфи. Притчі. Народні пісні. | Соціально- побутові казки. «Золота пшениця»Татарська народна казка «Золота бджілка»Народні легенди про походження українських міст.Досліджуємо назву рідного міста.Слов’янські та давньогрецькі міфи.Повчання Соломона . Премудра притча.Народна притча «Яблуня»Українські народні пісні. «Вийшли в поле косарі».Народна пісня «Ой зелене жито, зелене…» Напам’ять.О.Іваненко «Дубок»В.Симоненко «Подорож у країну Навпаки»С.Дерманський «Царство Яблукарство»Ф.Баум «Чарівні цукерки» | Листопад - грудень |

**Математика**

Математика (рекомендований підручник: Н.П.Листопад) 4 клас 1 семестр 2025-2026 н.р. Учитель: В.І.Зінченко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теми програмового матеріалу | Очікувані результати навчання здобувачів освіти і ключові компетентності , необхідні для життя і продовження навчання | Форма контролю | Час вивчення матеріалу |
| 1 | **Повторення вивченого у 3 класі. Письмове множення і ділення**Нумерація трицифрових чисел. Обчислення на основі нумерації. Розв’язування задач двома способамиДілення з остачею.Множення у стовпчик. Дії з одиницями часу. Розв’язування рівнянь. Письмове ділення. Обчислення периметра прямокутника. Задачі на спільну роботу. Дія ділення. Властивості дії ділення. Перевірка ділення з остачею.Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове.Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку нулів у частці.Письмове ділення круглого багатоцифрового числа на одноцифрове у випадку нулів у частці.Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове. | володіє навичками письмового множення і діленнябагатоцифрового числа на одноцифрове;володіє обчислювальними навичками письмового множенняі ділення іменованих чисел на одноцифрове;  розуміє спосіб множення і ділення на трицифрове число;виконує письмове ділення з остачею;планує послідовність виконання дій у письмовихобчисленнях;прогнозує кількість цифр у добутку, частці до знаходженнярезультату;перевіряє правильність обчислень; | Діагносту вальна робота «Письмове множення та ділення - Додавання і віднімання багатоци-фрових чисел» | вересень |
| 2 | **Нумерація чисел у межах мільйона. Величини**Нумерація чотирицифрових чисел. Тисяча.Запис чотирицифрових чисел, які містять нулі. ДіаграмиНумерація п’ятицифрових чисел. Дії з одиницями п’ятого розряду. Складання обернених задач. Нумерація шестицифрових чисел. Мільйон. Діаграма.Нумерація багатоцифрових чисел. Натуральні числа. Одиниці довжини. Одиниці маси. Одиниці часу.Площа фігури. Знаходження периметра фігури. | Відтворює послідовність чисел у межах мільйона , читає і записує числа, утворює числа різними способами; порівнює числа різними способами; визначає розрядний склад багатоцифрового числа; визначає загальну кількість одиниць певного розряду; подає числа у вигляді суми розрядних доданків. Додавання та віднімання складених іменованих чисел, поданих в одиницях часу. Множення і ділення іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини й маси, на двоцифрове число. Залежність швидкості від зміни відстані при сталому часі; від зміни часу при сталій відстані. Задачі на рух в одному напрямку. Задачі на рух тіл за течією та проти течії річки. |  | Жовтень-листопад |
| 3 | **Додавання і віднімання багатоцифрових чисел**Дія додавання. Закони дії додавання. Задачі, які розв’язуються дією додавання. Дія віднімання. Задачі, які розв’язуються дією відніманняПисьмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Визначення виду кутів. Додавання і віднімання складених іменованих чисел | Виконує додавання та віднімання, множення і ділення на основі нумерації чисел; володіє навичками письмового додавання і віднімання чисел умежах мільйона; прогнозує результат додавання та віднімання; перевіряє правильність обчислень; володіє навичками письмового множення і ділення багатоцифрового числа на одноцифрове.Види трикутників за кутами. Види трикутників за сторонами. Нестандартні задачі, задачі логічного характеру. Кругові діаграми |  | Листопад-грудень |

**Я досліджую світ**

Реккомендований підручник «Я досліджую світ» Н.М.Бібік, Г.П.Бондарчук для 4 класу на 1 семестр 2025-2026 н.р Учитель: В.І.Зінченко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теми програмового матеріалу | Очікувані результати навчання здобувачів освіти та ключові компетентності необхідні для життя і продовження навчання | Форма контролю | Час вивчення матеріалу |
| 1 | **Людина в суспільстві**Україна — мій край, моя Батьківщина!Правила життя в суспільстві Як діяти в небезпечній ситуації  | Земля – спільний дім для всіх людей. Уявні подорожі в інші країни (проект).Має уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей, та необхідність толерантного ставлення до різноманітності культур, звичаїв народів; виявляє інтерес і повагу до різних культур і звичаїв; цікавиться іншими країнами, країнами-сусідами; виявляє патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях  | Діагносту-вальна робота«Людина в суспільстві - Природа» | Вересень  |
| 2 | **Природа**  Сонячна система – частина ВсесвітуРухи Землі і їх наслідки.Орієнтування на місцевостіПогода. Прогноз погоди Материки Землі. Особливості природи материків Океани Землі. Особливості природи океанів | Планета Земля – наш дім у Всесвіті. Уявлення про Всесвіт, Сонячну систему. Небесні тіла: зорі, планети. Сонце – джерело світла і тепла на Землі. Земля – планета Сонячної системи. Місяць – природний супутник Землі. Вплив Сонця і Місяця на Землю. Форма і рухи Землі. Наслідки обертання і руху Землі. Природні зони Землі. Пристосування рослин і тварин до умов існування в різних природних зонах. Погода. Прогноз погоди. Способи зображення поверхні Землі: глобус, план, карта. Сторони горизонту. Способи орієнтування на місцевості. Форми земної поверхні. Зміни земної поверхні: різновиди, причини і наслідки. Землетруси, виверження вулканів, робота вітру. Материки та океани, їхні назви і розташування на карті. Особливості природи материків і океанів. Різноманітність і цілісність природи Землі. | Жовтень-листопад-грудень |  |

**Мистецтво**

**(**За підручником«Мистецтво» автори: Рубля Т.Є., Мед І.Л., Щеглова Т.Л)

4 клас І семестр( 2025-2026 н.р.)

Учитель : В.І.Зінченко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темауроку** | **Очікувані результати** | **Форма контролю** | **Час вивчення матеріалу** |
| Мистецтво українського народу. Символ. Народні символи України. Створення композиції «День знань»Український героїчний літопис. Козацтво. Сюжети картин на котрих зображено козаків. Традиційні елементи розпису бандури. Малюнок в стилі петриківського розпису для прикраси бандури.Український героїчний літопис. Фестиваль бандури. Створення за уявою композиції «Співає кобзар про минувшину».Народні обряди та свята. Свята річного народного календаря. Обереги. Родинний солом’яний оберіг «Павучок». «Віночок». Створення оберегу за власним задумом. | Жанри образотворчого мистецтва (портрет, пейзаж (краєвид), натюрморт, анімалістичний тощо); Видиорнаментів за змістом (рослинний, геометричнийтощо) та застосуванням (стрічковий, розетка). Мистецькі професії відповідно до видів мистецтваІнсценізація, найпростіші театральні етюди (створення театралізованих образів, зокрема, під час рольового виконання пісні, музичного твору з характерною сюжетною програмою). | Музичне мистецтво.2 пісні (на вибір)Образотворче мистецтво.2 творчі роботи в різних техніках (фарби, олівці, фломастери) (на вибір) | вересень- жовтень |
| Душа українського народу. Картина Іллі Рєпіна «Запорожці пишуть листа турецькому султану». Перегляд фрагментів мультсеріалу «Як козаки …». Створення пригоди козаків за мотивами мультсеріалу.Душа українського народу. Жартівливі іграшки народних майстрів. Ліплення з пластиліну за зразком чи власним задумом. | Використання видів мистецької діяльності та власних уподобань для задоволення та поліпшенняемоційного стану. дотримується загальноприйнятих правил поведінки в закладах культури та мистецтва (театрі, музеї тощо) Виховання культури глядача, слухача. Сприймання та інтерпретація мистецтв.Ліплення з пластичних матеріалів пластичним і конструктивним способом. | Листопад –грудень |

**Дизайн та технології (**За підручником  ***Н. Бібік, Г. Бондарчук*** )

4 клас І семестр(2025-2026 н.р.)

Учитель : В.І.Зінченко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теми навчальних занять** | **Очікувані результати** | **Форма контролю** | **Час вивчення матеріалу** |
| **Людина. Техніка. Технології.***Практична робота:* виготовлення годинника. Виготовлення термометра. Знаряддя праці. | Види техніки. Історія розвитку техніки. Макетні матеріали (папір,картон, пінопласт, дріт, пластилін,фольга тощо). Макетування об’єкта техніки | Ліплення об`ємних тварин.Виконання творчої роботи «Сніговичок»(техніка роботи – на вибір) | Вересень |
| Працюємо з папером.Проєкт «Рамочка для фото з картону» Проєкт «Виготовлення обкладинки для підручника» | Дизайн-проєктування – моделювання та конструювання. Композиція виробу. Удосконалення моделі і конструкції виробу з використанням творчих методів: комбінування, переставляння, замінювання та ін. Властивості кольорів. Поєднання кольорів. Добір матеріалів. Розрахунок витрат наматеріали. | Жовтень  |
| Працюємо з металом. Проєкт «Історія відкриття металів. Види металів» Працюємо з фольгою. Проєкт «Виготовлення гравюри з фольги» Проєкт «Ялинкова прикраса – віночок із дроту з бархатистим ворсом» | Виготовлення виробу за визначеною послідовністю. Безпечне використання інструментів і матеріалів під час виконання технологічних операційобробки різних матеріалів (деревинні, пластик, пластмаса, текстильні, вторинні тощо). | Листопад -грудень |

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА**

 4 клас 1 семестр 2025 – 2026н.р.

 Учитель: В.І.Зінченко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст програмового матеріалу для фізичного розвитку | Час засвоєння матеріалу |   |
| 1 | Вступ. Правила безпечної поведінки на уроках фізкультури. Фізичне виховання в Запорізській Січі.Роль фізичних вправ для розвитку кістково – м’язової, серцево– судинної та дихальної системи організму.Правила допримання вимог щодо послідовності виконання вправ на формування правильної постави та для запобігання плоскостопості.Організовуючі вправи.Перешикування. Різновиди ходьби.Біг 30 м з низького старту.Рухливі ігри, естафети. | Вересень |  |
| 2 | Організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи в русі.Біг по слабопересіченій місцевості до 10000 м.Вправи на формування навичок володіння малим м’ячем.Біг по прямій . Фінішування.Загальнорозвивальні вправи в русі. Загальнорозвивальні вправи зі скакалкою.Стрибки в довжину з розбігу 7-9 кроків способом «зігнувши ноги».Рухливі ігри. | Жовтень |  |
| 3 | Організовуючі вправи.Вправи на оволодіння навичками ходьби, бігу.Занальнорозвивальні вправи з обручами. Танцювальні вправи.Вправи для формування навичок володіння великим м’ячем.Елементи баскетболу.Рухливі ігри. Естафети. | Листопад |  |
| 4 | Загальнорозвивальні вправи з обручами.Танцювальні вправи. Танцювальні кроки.Вправи для формування навичок володіння великим м’ячем.Елементи гандболу.Рухливі ігри. Ігри з м’ячем. | Грудень |  |